

# 역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 1학기

교과목명	영어 회화, AI랑 쉽게 시작하기	학년-학기	1 - 1	담당교수	김도경
학과	교양과(주)	교육장소	182	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	자율교양 교과목				
교육목표	<div>- 양질의 인공지능(AI) 영어 학습 프로그램을 기반으로 보충, 심화, 개별학습을 수행하여 영어 교육 효과를 증대시킬 수 있다.</div> <div>- 기본적인 영문법 습득으로 영어회화 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 현장에서 쓰이는 다양한 대화문을 통하여 회화와 작문 실력을 향상시킬 수 있다.</div> <div>- 전화 응대 표현, 출근인사 및 감사 · 격려 표현, 비즈니스 미팅을 위한 스케줄링을 이해할 수 있다.</div> <div>- 동료 간 일상 대화, 한국을 찾은 외국 방문객 맞이, 해외 출장 등의 대화 내용을 이해할 수 있다.</div>				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항	신규 교과목				
교육내용	<div>인공지능 영어 프로그램과 영어 학습을 융·복합한 과정으로 흥미롭고 재미있는 활동을 통해 쉽게 영어 학습에 다가가며 의사소통할 수 있는 기본 능력을 함양한다.</div> <div>- 학생들이 좋아하는 영상으로 흥미롭게 영어에 다가가는 게임형 학습을 한다.</div> <div>- AI 프로그램을 통하여 문법과 일상회화 기본문형을 습득한다.</div> <div>- 학습자의 학습 수준과 취향에 맞춘 영상으로 그 다음 영상 구성 준비한다.</div> <div>- 추천 영상 시청 후 익힌 단어를 단어카드로 정리하도록 격려한다.</div> <div>- 놀이를 통하여 각자의 수준의 맞는 학업 성취도 경쟁을 유도한다.</div>				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	자기주도성(9501010104_23v1)		자기효능감		20
직업기초역량	의사소통능력(9601010106_23v1)		기초외국어		20
			문해력		20
			청해력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의, 실습, 기타				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	PPT, handout				

교재	주교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도: )		
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도: )		
	참조교재			
평가방법	서술형 시험, 논술형 시험, 과제, 기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	기타	40	8주차
	역량평가 2차	기타	40	15주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 자기주도학습 성취 및 상황별 이해			
	평가시기 : 8주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.		10
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.		
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.		
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.		
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.		
	기초외국어			10
	문해력			10
	청해력			10
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 자기주도학습 성취 및 상황별 이해			
	평가시기 : 15주차			
	평가방법 : 기타			
	영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표		배점
	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.		10

	하위역량	행동지표			배점
	자기효능감	자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.			10
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.			
		자신의 능력에 대해 확실히 또는 강한 믿음을 가진다.			
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.			
	기초외국어				10
	문해력				10
청해력				10	
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				
기타사항					

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
자기주도성 (9501010104_23v1)	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다. 자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다. 자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다. 자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다. 자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.	
직업기초역량			

역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
의사소통능력 (9601010106_23v1)	기초외국어		
	문해력		
	청해력		

## 주차별 강의계획

( 1 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	오리엔테이션	
수업내용		
( 2 ) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	기내식/기내에서	
( 3 ) 주차 강의계획		

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	입국심사/수하물 찾기	

#### ( 4 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	호텔체크인/호텔이용	

#### ( 5 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	호텔문제해결/호텔체크아웃	

#### ( 6 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	식당예약/음식주문/식당불만사항	

#### ( 7 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	중간고사 대비 총정리	

#### ( 8 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	중간평가	
수업내용	중간평가	
학습활동	중간평가	

#### ( 9 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.



구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	패스트푸드/커피주문	

( 10 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	의류매장/가격홍정/교환과 환불	

( 11 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	관광안내소/공연장	

( 12 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	박물관/탑승수속	

( 13 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확실 또는 강한 믿음을 가진다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	버스/택시/지하철	

( 14 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	여행영어	
수업내용	기말평가 대비 총정리	

( 15 ) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	자기효능감	자기 자신을 통제할 수 있다고 생각한다.
		자신의 능력보다 어렵고 도전적인 과제를 선호한다.
		자신의 계획된 행동을 관찰하고 개선한다.
		자신의 능력에 대해 확신 또는 강한 믿음을 가진다.
		자기 자신의 능력을 정확하고 객관적으로 평가한다.

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	기초외국어	
	문해력	
	청해력	
수업주제 (키워드)	기말평가	
수업내용	기말평가	
학습활동	기말평가	
( 16 ) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)		
수업내용		